

Діяльність членів Лабораторії на 01.06.2010

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Проблемна тема	Рівні функціонування	
			науковий	прикладний
1.	Корицька Г.Р.	«Технологізація тестового контролю навчальних досягнень учнів з української літератури»	Опрацювання науково-методичної літератури та написання наукових статей з проблеми. <i>Написано статті (1). Участь у конференціях (1). Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі (1).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Видано науково-методичний посібник: «Розвиток професійної компетентності вчителів української мови та літератури в системі післядипломної педагогічної освіти».</i> - <i>Розроблено й впроваджено спецкурс: «Методика складання тестів для оцінювання навчальних досягнень учнів з української літератури».</i> - <i>Участь у виставці «Інноватика в освіті України» (диплом учасника виставки).</i> - <i>Діяльність творчої групи з проблеми «Методика складання тестів для оцінювання навчальних досягнень учнів з української літератури» (звіт на НМР (роботу групи схвалено) (протокол № 3 від 29 квітня))».</i> - <i>Упорядковано й готується до видання збірник тестових завдань з української літератури для 5-8 класів.</i>
2.	Курінна А.Ф.	«Розвиток риторичних можливостей особистості в професійній педагогічній діяльності»	Опрацювання науково-методичної літератури та написання наукових статей з проблеми. <i>Написано статті (6). Участь у конференціях (6).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Розроблено й подано на гриф МОН України електронний посібник «Стилістика. Культура речи. Риторика. 10-12 клас. Частина I».</i> - <i>Розроблено спецкурс: «Виховання словом: риторичний аспект педагогічної взаємодії».</i> - <i>Розроблено й впроваджено спецкурс: «Риторизація шкільної мовної освіти (методика викладання шкільної риторики та культури мовлення в старших класах)».</i> - <i>Проведено пролонговані семінари: «Формування комунікативної компетенції вихователів ДНЗ». «Формування риторичних умінь та навичок у дітей віком від 5 до 10 років». «Організація театралізованої діяльності в освітніх закладах».</i> - <i>Діяльність творчої групи з проблеми «Педагогічна та шкільна риторика в умовах інфляції слова».</i> - <i>Проведено конкурс ораторського та театрального мистецтва в рамках обласної Інтернет-олімпіади з російської мови (до 150-річчя А.П.Чехова).</i>

3.	Путій Т.М.	«Професійний розвиток вчителя-словесника в умовах перманентного оновлення інфокомунікаційних технологій»	Опрацювання науково-методичної літератури та написання наукових статей з проблеми. <i>Написано статті (6). Участь у конференціях (6). Участь у Міжнародній Методичній майстерні.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Розроблено й подано на гриф МОН України електронний посібник «Стилістика. Культура речи. Риторика. 10-12 клас. Частина I». - Розроблено й впроваджено спецкурси: «Риторизація шкільної мовної освіти (методика викладання шкільної риторики та культури мовлення в старших класах)»; «ІКТ на уроках мови та літератури». - Розроблено електронний посібник «Навчальні проекти на уроках літератури». - Діяльність творчої групи з проблеми «Використання ІКТ на уроках мови та літератури». - Проведено конкурс навчальних проектів за програмою Інтел (до 150-річчя А.П.Чехова). - Ініційовано проведення обласної Інтернет-олімпіади з російської мови - Участь у виставці «Інноватика в освіті України». - Створення банку «Образовательные Интернет-ресурсы по языку и литературе» на сайті Регіонального центру інформатики та інформаційних технологій КЗ «ЗОППО» ЗОР.
4.	Захарчук О.В.	«Літературна освіта школярів у системі профільного навчання»	Опрацювання науково-методичної літератури та написання наукових статей з проблеми. <i>Написано статті (1). Участь у конференціях (1). Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі (1).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Розроблено й впроваджено спецкурс: «Література рідного краю». - Розроблено й підготовлено до видання навчально-методичний комплекс зі спецкурсу «Література рідного краю».

Корицька Г.Р., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін, завідувач лабораторії
«Шляхи формування професійної компетентності
вчителя-словесника в процесі викладання філологічних дисциплін»