

Інформація

«Про стан роботи науково-дослідницької лабораторії з проблеми:

«Шляхи формування професійної компетентності вчителя-словесника в процесі викладання філологічних дисциплін» (на 01.06.2010)

Науково-дослідницька лабораторія з вищезначеної проблеми відкрита наказом ректора КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР від 25.06 2009 року № 93/1-Д.

Робота Лабораторії спрямована на формування й розвиток предметних компетентностей вчителя-мовника, на врахування освітніх потреб словесника в умовах модернізації освіти. Виокремлено проблеми, які потребують нагального опрацювання: удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів; застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках словесності; профілізація філологічної освіти; риторизація шкільного курсу мови.

Основною метою діяльності Лабораторії є науково-теоретичне, навчально-практичне забезпечення процесу формування професійної компетентності вчителя-словесника.

Складовими науково-дослідницької діяльності над темою **«Шляхи формування професійної компетентності вчителя-словесника в процесі викладання філологічних дисциплін»** є напрями: «Технологізація тестового контролю навчальних досягнень учнів з української літератури» (Корицька Г.Р.); «Розвиток риторичних можливостей особистості в професійній педагогічній діяльності» (Курінна А.Ф.); «Професійний розвиток вчителя-словесника в умовах перманентного оновлення інфокомунікаційних технологій» (Путій Т.М.); «Літературна освіта школярів у системі профільного навчання» (Захарчук О.В.).

Функціонування **Лабораторії здійснюється на рівнях:**

- науковому – дослідження теоретичних та методологічних засад мовно-літературної освіти;

- прикладному – здійснення навчально-методичного забезпечення процесу навчання й виховання школярів, включаючи розробку посібників, програм, методичних розробок, рекомендацій.

Основними завданнями науково-дослідницької діяльності лабораторії з проблеми «Шляхи формування професійної компетентності вчителя-словесника в процесі викладання філологічних дисциплін» є:

- проведення наукових досліджень;
- розробка, вивчення та впровадження в практику роботи навчальних закладів технологій, спрямованих на формування новітніх підходів до аналізу й розвитку мовно-літературного освітнього процесу;
- надання освітнім закладам допомоги з питань експертної оцінки технологій, що використовуються, визначення їх ефективності;
- проведення експертних оцінок підручників, посібників, за якими працюють педагоги;
- врахування результатів наукових досліджень під час організації та проведенні різних форм підвищення кваліфікації медпрацівників.
- використання отриманих результатів у дисертаціях, монографіях, статтях, створення друкованих та електронних посібників, навчально-методичних комплексів;
- формування інформаційного банку даних з досліджуваної проблеми; залучення до співпраці науковців, фахівців різних освітніх установ.